



# GIBeT-Mentoring

von und für  
Studienberater:innen

Arbeitsgruppe:

Maike Hecht, Claudia Herm, Sabine Kröger,  
Eva Fischer, Dr. Katrin Ullmann

# Idee

Im Mentoring-Programm  
sollen...

Studienberater:innen, die Lust auf  
Mentoring haben

mit ...

Studienberater:innen, die sich  
Unterstützung bei der  
Weiterentwicklung der eigenen  
Kompetenzen und/oder  
Karrieremöglichkeiten wünschen,  
zusammengebracht werden.



# Mentoring

Mentoring ist im Rahmen dieses Programms zu verstehen als:

„Erfahrungsaustausch und Weitergabe von informellem Wissen – da wo es gebraucht wird und individuell Sinn stiftet“\*

Ziel ist u.a., die Mentees darin zu unterstützen, ihre berufliche Identität (weiter) zu entwickeln und ihr aktuelles berufliches Handeln zu reflektieren.

\*(Schmid/Haasen, Einführung in das systemische Mentoring, S.16)

# Grundregeln

- Austausch frei von Hierarchie
- außerhalb von bestehenden Beziehungen
- Mentor:innen arbeiten ehrenamtlich
- Mentees müssen GIBeT-Mitglieder sein oder werden ;-)
- Eigenverantwortung der Mentees bleibt bestehen (Haftungsausschluss)
- kein Anspruch auf Aufnahme als Mentor:in bzw. Mentee
- kein Anspruch auf Vermittlung eines/r Matching-Partner:in



# Beiderseitige Verpflichtungen

- ✓ Wahrung der Vertraulichkeit
- ✓ Einhaltung der verabredeten Termine
- ✓ Bereitschaft, innerhalb eines Jahres i. d. Regel mindestens 6 Gespräche/Treffen gemeinsam durchzuführen\*
- ✓ Feedback zum Programm und den Abläufen geben

\* konkrete Ausgestaltung der Zeiten & Inhalte, Kommunikationsformen (online/Präsenz) etc. regelt das Mentoring-Paar



# Wer kann Mentee werden?

## GIBeT-Mitglieder, z.B.:

- ✓ Newcomer:innen im Arbeitsbereich Studienberatung
- ✓ Personen ohne regionale Austauschsettings
- ✓ erfahrene Studienberater:innen, die Anliegen haben, die sie nicht in anderen Settings besprechen können
- ✓ Menschen, die sich beruflich verändern oder weiterentwickeln möchten (z.B. Zielperspektive Studienberatung, Übergang in die Leitung einer ZSB)
- ✓ Personen in GIBeT-typischen Arbeitsfeldern



# Was habe ich davon, Mentee zu sein?

- ✓ Persönliche Weiterentwicklung
- ✓ Unterstützung in der beruflichen Arbeit in unterschiedlichen Themenbereichen
- ✓ Anerkennung/Wertschätzung der eigenen Kompetenzen
- ✓ Blick auf die eigene berufliche Situation
- ✓ eigene Rolle/Rolle im Team und/oder als Berater:in reflektieren und Handlungsoptionen erweitern
- ✓ Austausch mit Person aus anderer „Generation“
- ✓ Spaß an kollegialem Austausch und Netzwerken
- ✓ Teil-Anerkennung als Supervision für GIBeT-Zertifikate
  
- ✓ Bescheinigung für Mentees

# Kriterien/Fragestellungen für die Selbstausswahl: Mentees

- ✓ Bereitschaft zur Selbstreflexion
- ✓ gewünschte Themen?
- ✓ Rahmen:
  - offizielle Fortbildung in meiner Arbeitszeit?
  - privat/in der eigenen Freizeit?
- ✓ Welche Absprachen muss/will ich ggf. mit meinen Vorgesetzten treffen?





# Wer kann Mentor:in werden?

Erfahrene Kolleg:innen, unabhängig von einer GIBeT-Mitgliedschaft z.B.

- ✓ aktive Studienberater:innen
- ✓ Ruheständler:innen
- ✓ Leitungen von Studienberatungen (z.B. für neue Leitungen)
- ✓ Menschen mit vielfältiger Berufsbiographie/Karrierewechsel-erfahrung im Bereich der Studienberatung /an Hochschulen



# Was habe ich davon, Mentor:in zu sein?

- ✓ Freude an längerfristiger Begleitung/Förderung einer Person
- ✓ Spaß am kollegialem Austausch und Netzwerken
- ✓ ggf. Erfahrung mit anderen beruflichen Generationen
- ✓ Anerkennung/Wertschätzung der eigenen Kompetenzen
- ✓ Reflexion der eigenen Berufsbiographie und der eigenen Haltung
- ✓ Ausweitung der eigenen Kompetenzen im Hinblick auf Mentoring
  
- ✓ Bescheinigung für Mentor:innen

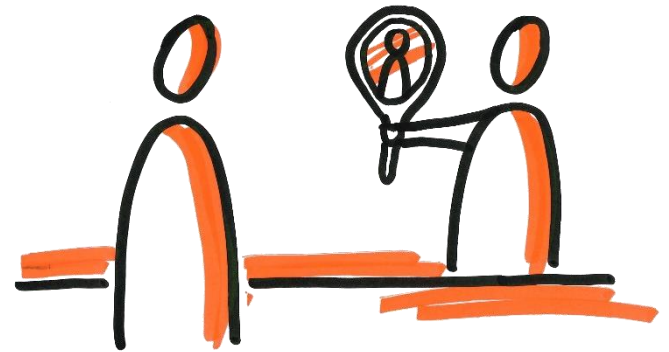
# Kriterien für die Selbstauswahl: Mentor:innen

- ✓ Bereitschaft zur Selbstreflexion
- ✓ mindestens 5 Jahre Berufserfahrung
- ✓ für Leitungs-Mentoring:  
mindestens 3 Jahre Leitungserfahrung



# Was könnten Themen des Mentorings sein? (1)

- Sicherheit im Arbeitsfeld gewinnen/reflektieren
- eigene Rolle/Rolle im Team und/oder als Berater:in reflektieren und Handlungsoptionen erweitern
- eigene Motivation reflektieren und neue Impulse finden
- Handlungsspielräume und Veränderungsoptionen reflektieren und realistisch einschätzen
- im Bereich des informellen Wissens die Mechanismen der eigenen Organisation verstehen (wie tickt Hochschule, Mikropolitik)



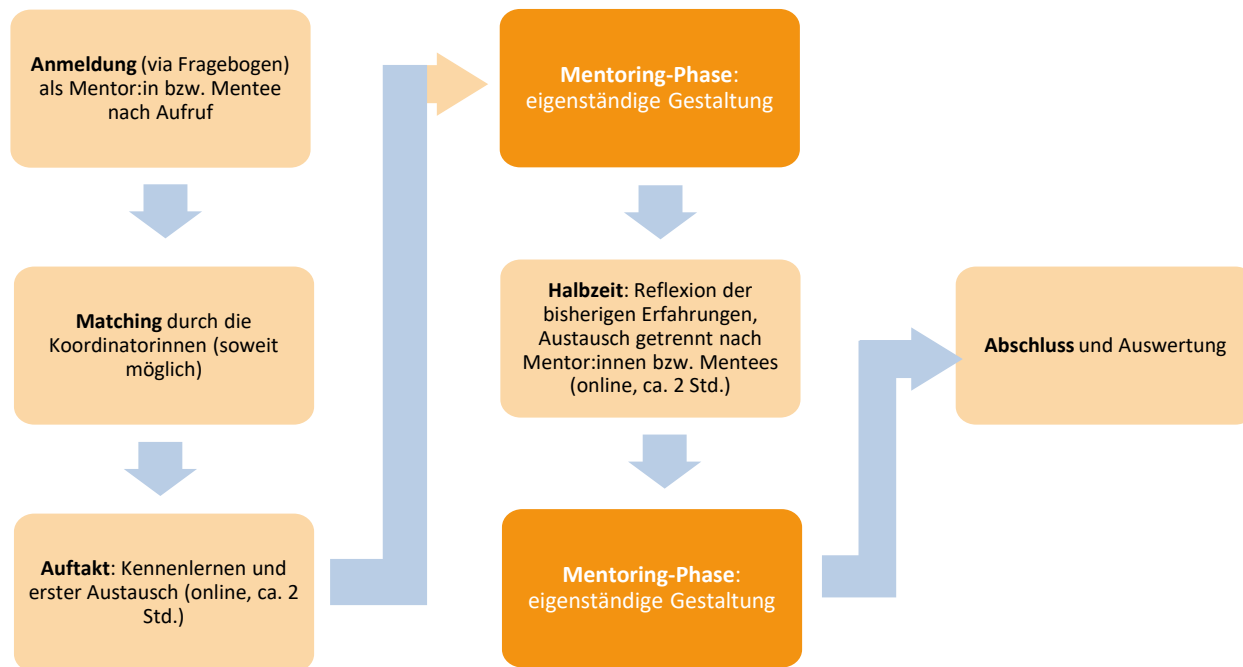
# Was könnten Themen des Mentorings sein? (2)

- Umgang mit eigener Zukunftsplanung und ggf. ungewissen Karrieremöglichkeiten
- individuelle Selbstfürsorge und Work-Life-Balance
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Umgang mit schwierigen Beratungsfällen, Psychohygiene
- Leitung werden (wollen)
- Leitungstätigkeit (neu) ausüben



# Wie läuft das Mentoring-Programm ab?

Zeitraumen: ca. 1 Jahr



# Kontakt und Anmeldung

**Du möchtest dabei sein – als Mentor:in oder Mentee?  
Sehr gerne!**

Weitere Infos (sowie Anmeldelinks in der Anmeldephase):

<https://gibet.org/mentoring/>

Du hast weitere Fragen oder möchtest als Interessierte über den Beginn der Anmeldephase informiert werden?  
Dann melde Dich gerne an das Orgateam:

[mentoring@gibet.de](mailto:mentoring@gibet.de)